



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## ANNO SCOLASTICO 2024-2025

<b>PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	Classe	Sez.	Indirizzo
	III	B	SIA

<b>COORDINATORE</b>	<b>SIMONE VITTORIA</b>
---------------------	------------------------

MATERIA e N.ro ore	DOCENTI	MATERIA e N.ro di ore	DOCENTI
ITALIANO (4)	MANICONE PIERGIUSEPPE		
STORIA (2)	MANICONE PIERGIUSEPPE	ECONOMIA AZIENDALE (4)	SIMONE VITTORIA
INGLESE (3)	LOVIGLIO MARIA FRANCESCA	FRANCESE (3)	FRANCO NARDO
MATEMATICA (3)	MAUTONE CATERINA	LABORATORIO DI INFORMATICA (3)	MOLINARI ENZO
INFORMATICA (4)	SCHIAVARELLI ROSALIA BARBARA	SCIENZE MOTORIE (2)	FRUSTACI CATERINA
ECONOMIA POLITICA (3)	RUSSO LUCIANO	RELIGIONE (1)	DISANTO ANNA
DIRITTO (3)	RUSSO LUCIANO		

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 14	di cui ripetenti	n.	da altre sezioni	n.
di cui femmine	n. 4	di cui promossi a giugno	n.14	da altri indirizzi	n.
di cui maschi	n. 10	di cui diversamente abili	n.	da altri istituti	n. 1

### PARTE PRIMA

1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE(osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe 3<sup>a</sup> B SIA è composta da 14 alunni, 4 ragazze e 10 ragazzi. Sono presenti due alunni DSA per i quali sono stati predisposti gli appositi PDP. Gli studenti provengono da tutte e tre le classi seconde, alla quale si è aggiunto un nuovo alunno in data 20/11/2024 proveniente dal liceo scientifico. Per tale motivo si è reso necessario un lavoro iniziale di omogeneizzazione delle conoscenze e delle competenze che risultavano abbastanza differenti. Il clima risulta sereno e collaborativo: non si evidenziano contrasti o tensioni, il livello di scolarizzazione degli allievi è accettabile e manifestano rispetto sia nei confronti dei docenti che dei propri compagni. La classe, che inizialmente si mostrava piuttosto vivace durante i cambi dell'ora, attualmente ha assunto un comportamento più responsabile. Il gruppo classe partecipa attivamente al dialogo educativo svolgendo compiti assegnati per casa, mostrando interesse e motivazione verso le diverse discipline ad eccezione dell'informatica e delle buone potenzialità in ambito didattico, studiando con apprezzabile impegno e conseguendo risultati almeno sufficienti e in alcuni casi anche buoni. Solo un gruppo costituito da 3-4 alunni, non sembra ancora aver acquisito un metodo di studio efficace per lacune pregresse (soprattutto in matematica) e per difficoltà a mantenere la concentrazione sufficientemente alta durante le attività didattiche. La frequenza risulta regolare per tutti gli alunni.

2. IMPEGNO (eventualmente in %)					
Notevole	3	Soddisfacente	3	Accettabile	4
Discontinuo	3	Debole	1	Nulla	
Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa					
L'impegno domestico risulta limitato per un gruppo di studenti che molto spesso non svolge i compiti a casa ritenendo superfluo l'approfondimento pomeridiano del lavoro svolto in classe.					

### 3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

*Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico.*

Obiettivo principale del Consiglio è il successo formativo degli allievi da raggiungere attraverso l'azione congiunta delle singole discipline.

#### Obiettivi COMPORTAMENTALI

- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali;
- risolvere con responsabilità, indipendenza e in modo costruttivo i normali problemi della vita quotidiana personale;
- possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali;
- concepire progetti di vario ordine, dall'esistenziale al pratico;
- decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale;
- utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro;
- partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale; avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro.

#### Obiettivi COGNITIVI

- Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici;
- trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i "saperi" in "sapere" e le "singole discipline" in cultura;
- promuovere l'interdisciplinarietà;
- approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica, delle scienze e della tecnologia;
- saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse;
- operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato;
- saper verificare e confrontare con gli altri;
- saper comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando i linguaggi specialistici;
- curare la trasversalità della lingua italiana.
- saper lavorare in gruppo con adeguata responsabilità

## PARTE SECONDA

### 1. LIVELLO COGNITIVO( Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)

La classe si presenta come un gruppo eterogeneo per partecipazione, interesse al dialogo didattico – educativo e profitto. Un gruppo ristretto di alunni, che possiede buone o ottime conoscenze e abilità, segue con interesse e impegno costante le attività didattiche, svolge regolarmente i compiti assegnati rispettando le scadenze e il profitto risulta molto buono in tutte le discipline. A questo si contrappone un altro gruppo, costituito in verità da pochi ragazzi, che manifesta una fragile preparazione di base e alcune difficoltà nella selezione, nell'organizzazione e nella rielaborazione autonoma dei contenuti dovute a studio non costante e ad un metodo di studio approssimativo. A questo si aggiunge l'impegno domestico saltuario e non ritenuto necessario a potenziare le capacità di applicazione, di analisi e sintesi. Il resto della classe è costituito da studenti che presentano sufficienti conoscenze, abilità e capacità logico – deduttive e mostrano livello di preparazione almeno sufficiente.

rilevato attraverso(indicare con una X)

Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Altro	Esercitazioni o Conoscenza pregressa
-------------------	---	-------------	---	-------	--------------------------------------

<b>2. OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>
<i>Per le competenze da acquisire ,si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti</i>

<b>3. SCELTA DEI CONTENUTI</b>
<i>Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone</i>
1.
2.
n.

### PARTE TERZA

<b>1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO</b>	
In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	X
Attività previste dal progetto di Istituto contro la dispersione scolastica “Nessuno resti indietro 2”: sostegno didattico pomeridiano nelle Matematica, Sostegno psicologico, laboratori di Arte, Musica, Teatro.	X

<b>2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE</b>	
<i>(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc. )</i>	
<b>Attività</b>	<b>Referente</b>
1. Olimpiadi di Matematica	Prof.ssa Perniola Patrizia
2. Olimpiadi di Statistica	Prof.ssa Caterina Mautone
3. Olimpiadi di Economia	Prof.ssa Caterina Cappello
4. Olimpiadi di Informatica	Prof. Mastrodomenico
5. -Spettacolo teatrale in lingua Francese “Garçon de Café” presso il Cinema Guerrini di Matera in data 17 febbraio 2025 -Spettacolo cinematografico	Prof. Franco Nardo Da definire
6. Attività del progetto Orientamento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro,</li> <li>• Prima visita aziendale presso la Dulciar di Noci prevista per il 20/12/2024</li> <li>• Seconda visita aziendale</li> <li>• Progetto “Nessuno resti indietro 2” – azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica</li> </ul>	Prof. Nardo Franco Da definire Prof.ssa Caterina Mautone
7. Attività del progetto PCTO e stage aziendali	Prof.ssa Caterina Mautone

<b>3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE</b>
<i>Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.</i>

#### 4. CRITERI DI VALUTAZIONE

*Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari( allegate).*

Santeramo in Colle 09 Dicembre 2024

Il coordinatore

Simone Vittoria

#### ALLEGATI:

1. MODULI DISCIPLINARI N. 11 (programmazioni delle singole discipline)
2. CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE
3. GRIGLIE DI VALUTAZIONE( Prove scritte e orali) inserite nelle programmazioni. Si fa riferimento a quella approvata dal CdD e inserita nel PTOF di Istituto
4. SCHEDA PROPOSTE USCITE DIDATTICHE E VIAGGIO D'ISTRUZIONE

## Allegato 2

### EDUCAZIONE CIVICA – Curricolo di Istituto Classe: 3B SIA Coordinatore di EC: prof. Luciano Russo

#### EDUCAZIONE CIVICA - PROSPETTO DI SINTESI CLASSE 3B SIA A.S. 2024-2025

##### PRIMO QUADRIMESTRE

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie

Educazione digitale, tutela della privacy

AREE TEMATICHE	TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Cittadinanza e Costituzione	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	<b>Obiettivi:</b> Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze. Competenza 10
Cittadinanza Digitale	Educazione digitale e tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nel PCTO  Public Speaking	<b>Obiettivi:</b> Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Competenza 12

<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>CONTENUTI PER DISCIPLINA</b>	<b>N. ORE PER DISCIPLINA</b>
<b>Diritto</b>	<b>- Fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura...); incontro con l'autore</b>	<b>5</b>
	<b>- Comportamento e privacy per gli allievi impiegati nei percorsi PCTO</b>	<b>2</b>
<b>Lingua straniera (Francese)</b>	<b>- I diritti delle donne, lettura e interpretazione in lingua</b>	<b>4</b>
<b>Storia</b>	<b>I diritti delle donne- diritto allo studio-diritto dell'infanzia</b>	<b>3</b>
<b>Italiano</b>	<b>- La Giornata della Memoria e dell'impegno</b>	<b>4</b>
	<b>TOTALE ORE</b>	<b>18</b>

## SECONDO QUADRIMESTRE

### Educazione alla salute e al benessere

AREE TEMATICHE	TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
<b>Sviluppo economico e Sostenibilità</b>	<b>Educazione alla salute (Obiettivo 3 Agenda 2030)</b>	<b>Salute e benessere: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico Competenza 4</b>

DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLIN A
<b>Religione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Obiettivo 1 dell'Agenda 2030; porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</b></li> <li>- <b>Docufilm sul tema</b></li> </ul>	<b>3</b>
<b>Diritto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Obiettivo 2 dell'Agenda 2030: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</b></li> </ul>	<b>4</b>

<b>Scienze motorie</b>	- <b>Obiettivo 3 dell'Agenda 2030: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</b>	<b>4</b>
<b>Matematica</b>	- <b>Grafici di funzione</b> - <b>Ricerche statistiche</b>	<b>4</b>
	<b>TOTALE ORE</b>	<b>15</b>
<b>Strumenti di lavoro</b>	<b>Linee Guida- Ed. alimentare MIUR 2015</b>	

## Allegato 4

<b>SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE</b>	Classe	Sez.	Indirizzo	<b>Allegato 4 alla PROGRAMMA ZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>
	III	B	SIA	

COORDINATORE	<b>SIMONE VITTORIA</b>
--------------	------------------------

Attività	Finalità didattico - culturali	Durata	Periodo	Accompagnatore
1. Viaggio d'istruzione  Umbria	Cogliere lo spirito degli argomenti storici e letterari trattati attraverso lo studio e la diretta esperienza nei luoghi	3 notti	Fine Marzo Aprile	Prof.ssa Mautone
2. Visita aziendale presso la "Dulciar" di Noci	Ampliare il proprio bagaglio culturale ed approfondire le conoscenze acquisite		20/12/2024	Prof. Nardo Franco
3. Visita aziendale da definire	Ampliare il proprio bagaglio culturale ed approfondire le conoscenze acquisite		secondo quadrimestre	Da definire

Santeramo in Colle, 09 Dicembre 2024

Il coordinatore di classe

F.to Prof.ssa Vittoria Simone